

令和4年度2学期四万十町児童生徒指導教員連絡会 議事録（要旨）

- 1 日時 令和4年11月28日（月）15：30開始～16：45終了
- 2 場所 四万十町役場東庁舎 3階 防災対策室
- 3 出席者 町内小中高児童生徒指導担任または代理（16校出席）
山脇光章（教育長）、野村泰子（補導センター所長）、山下恵介（窪川警察署）、
加賀田太（補導教員）、伊与木裕子（専任補導員）、中脇由美（専任補導員）、芝
宗一（専任補導員）
- 4 傍聴者 0名
- 5 日程
 - （1）教育長あいさつ
 - （2）各校からの報告
 - （3）窪川警察署より
 - （4）少年補導センターより
 - （5）情報の共有
 - （6）閉会あいさつ

6 報告・協議

- （1）各校からの報告

○仁井田小学校

学校生活アンケートからの聞き取り、対応。3カ月見取り判断。現在まで7、8件。学級活動の充実、代表委員会活性化。不審者情報として声掛け事案1件あり。

○影野小学校

週1回教職員で問題共有、対応。友人関係、学力など。いいところ見つけの取り組み。

○七里小学校

児童は落ち着いている。欠席の場合の連絡、家庭訪問。校内支援会の開催。SSWとの連携（不登校対応など）。校内アンケートの結果から担任が聞き取り、対応。情報は職員で共有。ネットでの中傷あり。登下校時の道路への飛び出し注意、縁石歩き、道草。

○米奥小学校

○窪川小学校

Q-U、生活アンケート（年2回）の結果を受けて校内研。終学活、校内委員会、特別活動の充実。ありがと週間の設定。オンライン集会の実施。対処のみにしない。迅速な対応。休日明けの運動場にお菓子ゴミあり。

○川口小学校

あいさつの習慣化。ありがとう木の設置。アンケート聞き取り対応（特にテレビ、ゲーム）。全校で声掛け。Q-U 分析。

○東又小学校

特別支援会の実施。教員の連携（不登校対応なども）。外部機関との連携。保護者、地域との連携（自転車の乗り方、縁石歩きなど）。生活アンケート結果共有。職員研修の実施。

○興津小学校

表現力、コミュニケーション力△。あいさつ、返事の習慣化。日々の指導の継続。帰りの会の充実。家庭との連携。校内研の実施。

○田野々小学校

積極性に課題。学習規律の定着。職員会で共通理解を図る。PTA との連携。落書きあり。不登校児童（I ターン）。

○北ノ川小学校

アンケートの実施など。情報を職員会で共有。不登校対応。

○十川小学校

職員会、職朝で情報を共有。あったかメールの実施。タフさが課題。不登校対応。

○昭和小学校

情報を職員会、職朝で共有。生活アンケート、Q-U 実施分析。ノーゲームデーの取り組み。不登校対応（教育研究所田野々教室）。母親と30分以上歩いて登校する児童も。家庭の育て方。

○窪川中学校

2年生で3名程度、授業中の席立、エスケープ。暴言。コロナで休校や部活動停止が多い。

○大正中学校

北ノ川中との統合後、問題なし。不登校傾向生徒1名（オンライン授業などで対応）。メッセージカード掲示、ハートフルウィークの設定。リスクマネジメントを意識した指導。

○十川中学校

情報を職員会、職朝で共有。不登校対応（オンライン授業など）。

○窪川高等学校

停学ゼロ。SNS トラブル報告なし。新道交法に対応した指導（自転車の乗り方やヘルメット着用について）。

○四万十高等学校

問題行動なし。生徒支援を実施。不登校生徒2名（進路変更）。月1回の職員会で情報共有。個別の学力支援を実施。生徒会活動の活性化。

（2）窪川警察署・山下さんより

署内での子どもの事件はなし。昨年、自転車盗あり。今年、深夜徘徊で2人補導。ネットでの悪口が増えている。面前DVが発生しているが、学校への連絡をどうするか検討が必要と考えている。

（3）少年補導センターより

昨年度の街頭補状況、相談、情報、悪書回収について説明。今年度、補導事案はない。不審者情報2件あるがその後の情報は無し。

（4）情報の共有

- ・深夜徘徊に内容について警察署に質問。⇒11時～12時、家を抜け出し保護者から連絡があったもの。高知市内のようなバイクでの暴走、ハロウィン等の集まりはない。
- ・補導教員よりゼンリーアプリの使用が町内でもあるとの情報。⇒各校での問題事案はない。
- ・面前DVについて警察署に質問⇒通報パターンは子どもの泣き声の通報と、本人からの情報。警察が聞き取りをし引き離しをして児相につなげている。
- ・保護者の価値観の変化について⇒学校にいかなくてもいいと考える保護者に正論が通じない。学校への不満もあるが家庭での生活等の原因もあるのではないかと。補導センターとしても出来るだけの対応をする。
- ・来年の道交法改正による自転車の乗り方について警察署に質問⇒小学生でも悪質な場合はカードを出す。
- ・ネットトラブルについて、小3で大人の譲り受けのスマホを持っており、LINEでのトラブルが起きている。⇒フィルタリングの必要性を保護者に知らせることと、SNS教室が必要。